Venez découvrir nos différents pôles

Un pôle, **c'est un groupe de travail construit autour d'une question qui compte pour l'enseignement et la formation** : le français, les mathématiques, la maternelle, le numérique... **Chaque pôle réunit un pilote expert du sujet, des formateurs, des enseignants et parfois des chercheurs**. Ensemble, ils avancent sur une thématique précise, produisent des ressources et les mettent à disposition des équipes.

Vous êtes enseignant(e), formateur(trice), chef d'établissement ou futur(e) enseignant(e) ? Les travaux des pôles vous concernent directement : ils nourrissent la formation initiale, la formation continue et l'accompagnement en établissement.

Comment ça marche

Chaque pôle se réunit quatre à cinq fois par an. Le pilote coordonne l'équipe, planifie les actions et rend compte de l'avancée au secteur Innovation & Développement. Chaque année, il fixe les objectifs du pôle.

Les productions des pôles (ressources, analyses, outils) sont pensées pour un usage concret : elles relient les apports de la recherche aux questions que tu te poses sur le terrain. Une partie de ces contenus sera accessible prochainement à tous et relayée sur nos réseaux sociaux.

Les pôles en action

Pôle français : piloté par Delphine Simonpaoli, ce pôle travaille, en ce moment, la question de la lecture et de l'écriture : comment ancrer les savoirs et construire des pratiques de classe solides autour du français. Ses travaux nourrissent la formation initiale comme continue des enseignants.

Pôle mathématique : piloté par Laurence Tricot, ce pôle accompagne la montée en compétences des enseignants sur les pratiques mathématiques. Il s'appuie sur des collaborations de terrain (comme le projet PRISME en Seine–Saint-Denis) pour ancrer la recherche dans la classe.

Pôle maternelle : piloté par Marie Armanet, responsable de dispositif, ce pôle produit des ressources concrètes pour les professionnels : boîte à outils, podcasts, infographies, écrits sur la relation avec les parents.

Pôle neurosciences éducatives : piloté par Marine Lenglet et Elsa Minc, poursuit sa dynamique : propositions de formation interne pour intégrer les neurosciences dans les pratiques des formateurs et des responsables de formation. Depuis l'an dernier, ce travail a permis d'inscrire les neurosciences éducatives dans notre projet d'établissement.

Pôle numérique : piloté par Anne-Christine Louis, ce pôle travaille l'intégration réfléchie du numérique et de l'intelligence artificielle dans les pratiques d'enseignement et de formation, avec un objectif clair : que l'outil serve les besoins réels de la classe, pas l'inverse.

Le pôle enseignement par voie professionnelle et technologique, piloté par Florence Espinola, porte un enjeu de visibilité, en interne comme en externe. En interne d'abord : montrer ce que la voie professionnelle et la voie technologique ont à apprendre aux autres promotions, de la maternelle au secondaire (la place du stage, par exemple). Une occasion de changer les regards.

Pôle accessibilité : piloté par Laure Calmelet, ne se limite pas à l'accessibilité des bâtiments. Il travaille l'accessibilité des personnes : en interne, dans les formations proposées, et en accompagnement des établissements du premier et du second degré.

Le pôle égalité filles-garçons, piloté par Marie Caner Chabran, porte une question vive, au centre des préoccupations du ministère de l'Éducation nationale et de la société. L'enjeu : passer des déclarations de principe à des actes concrets, dans nos formations comme dans celles données en établissement. Le pôle intervient déjà dans le projet PRISME dès la fin septembre, en interrogeant le décrochage des filles en mathématiques observé dès le premier trimestre du CP.

Envie d'en savoir plus ?

Chaque pôle produit régulièrement des ressources et des comptes rendus de ses travaux. Retrouvez-les prochainement sur La Fabrique, ou contactez le secteur Innovation & Développement (d.meschino@isfec-idf.net) pour échanger sur un projet ou avec un pôle.

Une ressource vous manque ? Une question métier vous préoccupe ? Dites-le-nous via ce formulaire : vos retours orienteront directement le travail des pôles.