

| Date de la formation | Modules de présentation<br>3 h | Objectifs de la formation                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07/10/26 * 14-17h    | 3h (présentiel)                | Réaliser un <b>test d'autopositionnement</b> .<br>⇒ Plan de travail personnalisé<br>Présentation du dispositif de la formation.<br>Constituer des groupes d'entraide entre pairs |

| Date de la formation                                                                                                                                | Modules de français<br>préparation concours<br>8 h                                                                                                                                                                    | Objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Temps 1 :<br/><b>asynchrone</b><br/><b>08/10/26</b><br/><b>18h-19h</b></p> <p>Temps 2 :<br/>Synchrone<br/><b>08/10/25</b><br/><b>19h-20h</b></p> | <p><b>Module 1 : Dissertation / Orthographe</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone -<br/>Sujet blanc</p> <p><u>Temps 2</u> : Correction du sujet /<br/>apports supplémentaires /<br/>réponses aux questions</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactivation des notions en chaque début de séance synchrone</li> <li>- Elaborer un plan détaillé de dissertation à partir d'un sujet donné, en hiérarchisant les idées principales et secondaires.</li> <li>- Connaître des références littéraires et les utiliser à bon escient.</li> <li>- Produire un texte sans erreurs orthographique et grammaticale.</li> <li>- Corrections, explications, accompagnement collectif</li> </ul> |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Temps 1 :<br/><b>asynchrone</b><br/><b>10/11/26</b><br/><b>18h-19h</b></p> <p>Temps 2 :<br/>Synchrone<br/><b>10/11/26</b><br/><b>19h-20h</b></p> | <p><b>Module 2 : Grammaire / Orthographe</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone -<br/>Sujet blanc</p> <p><u>Temps 2</u> : Correction du sujet /<br/>apports supplémentaires /<br/>réponses aux questions</p>   | <p>Réactivation des notions en chaque début de séance synchrone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer les mots d'une phrase selon leur nature.</li> <li>- Identifier la proposition principale et les propositions subordonnées dans une phrase complexe.</li> <li>- Correction du sujet blanc avec feedback et accompagnement collectif</li> <li>- lister les essentiels</li> <li>- Proposer des entraînements corrigés avec des questions" type concours"</li> </ul>                           |
| <p>Temps 1 :<br/><b>asynchrone</b><br/><b>1/12/26</b><br/><b>18h-19h</b></p> <p>Temps 2 :<br/>Synchrone<br/><b>1/12/26</b><br/><b>19h-20h</b></p>   | <p><b>Module 3 : Lexique / Orthographe</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone -<br/>Sujet blanc</p> <p><u>Temps 2</u> : Correction du sujet /<br/>apports supplémentaires /<br/>réponses aux questions</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactivation des notions en début de séance synchrone</li> <li>- Connaître la formation des mots (morphologie lexicale); connaître les relations entre les mots (sémantique lexicale) et les relations entre les différents sens d'un mot (la polysémie).</li> <li>- Correction du sujet blanc avec feedback et accompagnement collectif</li> <li>- Lister les essentiels</li> <li>- Proposer des entraînements corrigés avec des questions" type concours"</li> </ul> |
| <p>Temps 1 :<br/><b>asynchrone</b><br/><b>5/01/27</b><br/><b>18h-19h</b></p> <p>Temps 2 :<br/>Synchrone<br/><b>5/01/27</b><br/><b>19h-20h</b></p>   | <p><b>Module 4 : Conjugaison / Orthographe</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone -<br/>Sujet blanc</p> <p><u>Temps 2</u> : Correction du sujet /<br/>apports supplémentaires /<br/>réponses aux questions</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactivation des notions en chaque début de séance synchrone</li> <li>- Justifier le choix d'un temps ou d'un mode dans une phrase en lien avec la valeur temporelle ou aspectuelle..</li> <li>- Correction du sujet blanc avec feedback et accompagnement collectif</li> <li>- Lister les essentiels</li> <li>- Proposer des entraînements corrigés avec des questions" type concours"</li> </ul>                                                                     |

| Date de la | Modules de | Objectifs de la formation |
|------------|------------|---------------------------|
|------------|------------|---------------------------|

| formation                                                                                                                                                                                             | mathématiques :<br>26h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Temps 1 :<br/><b>asynchrone</b><br/><b>19/10 * 18h-19h</b></p> <p>Temps 2 :<br/><b>20/10 *</b><br/><b>18h-19h30</b></p>                                                                            | <p><b>Module 1 : 2h30</b><br/><b>Les nombres (arithmétiques)</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> <li>● Revoir des notions didactiques - S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</li> <li>● Corrections, explications, accompagnement collectif</li> <li>● Lister les essentiels : flashcards</li> <li>● Fin de module d'aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul>                                                                       |
| <p>Temps 1 :<br/><b>asynchrone</b><br/><b>02/11 * 18h-19h</b></p> <p>Temps 2 :<br/><b>09/11 * 18h-19h</b></p> <p>Temps 3 :<br/><b>16/11 * 18h-19h</b></p> <p>Temps 4 :<br/><b>19/11 * 18h-19h</b></p> | <p><b>Module 2 : 4h</b><br/><b>Statistiques/Probabilité</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p> <p><u>Temps 3</u> : 1h exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 1 et 2</p> <p><u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> <li>● Revoir des notions didactiques - S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</li> <li>● Corrections, explications, accompagnement collectif</li> <li>● Faire des entraînements avec des questions" type concours"</li> <li>● Lister les essentiels : flashcards</li> <li>● Fin de module d'aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul> |
| <p>Temps 1 :<br/><b>asynchrone à partir du 26/11</b></p> <p>Temps 2 :<br/><b>30/11 *</b><br/><b>18h-19h30</b></p>                                                                                     | <p><b>Module 3 : 2h30</b><br/><b>Géométrie plane</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Revoir des notions didactiques</p> <p>S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lister les essentiels : flashcards</li> <li>● Fin de module d'aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Corrections, explications, accompagnement collectif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Temps 1 :<br/>asynchrone à partir du 03/12</p> <p>Temps 2 :<br/>10/12 * 18h-19h</p> <p>Temps 3 :<br/>17/12 * 18h-19h</p> <p>Temps 4 :<br/>07/01 * 18h-19h</p> | <p><b>Module 4 : 4h</b><br/><b>Grandeurs et mesures</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p> <p><u>Temps 3</u> : 1h exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 3 et 4</p> <p><u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Revoir des notions didactiques</p> <p>S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</p> <p>Corrections, explications, accompagnement collectif</p> <p>Faire des entraînements avec des questions” type concours”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lister les essentiels : flashcards</li> <li>● Fin de module d'aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul> |
| <p>Temps 1 :<br/>asynchrone à partir du 18/01</p> <p>Temps 2 :<br/>21/01 * 18h-19h30</p>                                                                         | <p><b>Module 5 : 2h30</b><br/><b>Opérations et calcul littéral</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Revoir des notions didactiques</p> <p>S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</p> <p>Corrections, explications, accompagnement collectif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lister les essentiels : flashcards</li> <li>● Fin de module d'aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul>                                                                   |
| <p>Temps 1 :<br/>asynchrone à partir du 25/01</p> <p>Temps 2 :<br/>01/02 * 18h-19h</p> <p>Temps 3 :<br/>08/02 * 18h-19h</p>                                      | <p><b>Module 6 : 4h</b><br/><b>Algorithme</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p> <p><u>Temps 3</u> : 1h exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des module 5 et 6</p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Revoir des notions didactiques</p> <p>S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</p> <p>Corrections, explications, accompagnement collectif</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Temps 4 :<br/>22/02 * 18h-19h</p>                                                                                                                             | <p><u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Faire des entraînements avec des questions” type concours”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les essentiels : flashcards</li> <li>• Fin de module d’aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Temps 1 :<br/>asynchrone à partir du 01/03</p> <p>Temps 2 :<br/>04/03 *<br/>18h-19h30</p>                                                                     | <p><b>Module 7 : 2h30</b><br/><b>Géométrie dans l’espace</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Revoir des notions didactiques</p> <p>S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</p> <p>Corrections, explications, accompagnement collectif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les essentiels : flashcards</li> <li>• Fin de module d’aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul>                                                                   |
| <p>Temps 1 :<br/>asynchrone à partir du 11/03</p> <p>Temps 2 :<br/>15/03 * 18h-19h</p> <p>Temps 3 :<br/>18/03 * 18h-19h</p> <p>Temps 4 :<br/>22/03 * 18h-19h</p> | <p><b>Module 8 : 4h</b><br/><b>Proportionnalité</b></p> <p><u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices</p> <p><u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions</p> <p><u>Temps 3</u> : 1h exercices à partir d’un sujet blanc sur le thème des module 7 et 8</p> <p><u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Revoir des notions didactiques</p> <p>S'entraîner de façon autonome à partir de supports déposés sur moodle.</p> <p>Corrections, explications, accompagnement collectif</p> <p>Faire des entraînements avec des questions” type concours”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les essentiels : flashcards</li> <li>• Fin de module d’aschrynhone : questions à poser sur des incompréhensions</li> </ul> |

| Date de la formation | Modules disciplinaires<br>24h | Objectifs de la formation |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------|
|----------------------|-------------------------------|---------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Temps 1</b><br/>14/10 * 18h - 19h30</p> <p><b>Temps 2</b><br/>11/01 * 18h - 19h</p> <p><b>Temps 3</b><br/>24/02 * 18h - 19h</p> | <p><b>Module 1 : Histoire 3,5h</b></p> <p><u>Temps 1</u> : visio 1h30<br/>Construire une frise chronologique<br/>Analyser des documents<br/>Entraînement QCM puis à faire en temps personnel.</p> <p><u>Temps 2</u> : visio 1h<br/>Analyser des documents<br/>Exploiter des frises chronologiques</p> <p><u>Temps 3</u> : visio 1h<br/>Analyser des documents<br/>Exploiter des frises chronologiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Découvrir les exploitations pédagogiques autour de la lecture et de la création d'une frise chronologique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lister les essentiels : flashcards</li> </ul> |
| <p><b>Temps 1</b><br/>16/10 * 18h - 19h30</p> <p><b>Temps 2</b><br/>24/02 * 19h - 20h</p> <p><b>Temps 3</b><br/>01/03 * 19h - 20h</p> | <p><b>Module 2 : Géographie 3,5h</b></p> <p><u>Temps 1</u> : visio 1h30<br/>Fabriquer un fond de cartes (numérique)<br/>Analyser des documents<br/>Entraînement QCM puis à faire en temps personnel.</p> <p><u>Temps 2</u> : visio 1h<br/>Analyser des documents<br/>Exploiter les cartes</p> <p><u>Temps 3</u> : visio 1h<br/>Analyser des documents<br/>Exploiter les cartes</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> <p>Découvrir les exploitations pédagogiques autour de la lecture et de la création d'une carte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● lister les essentiels</li> </ul>                            |
| <p><u>04/11 * 18h-20h</u></p>                                                                                                         | <p><b>Module 2 : EMC 2h</b></p> <p>Visio 2h<br/>thème : Respecter autrui<br/>Les valeurs de la république<br/>La laïcité<br/>⇒ questions à rédiger en petits groupes puis feedback</p>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● lister les essentiels</li> <li>● Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Temps 1</b><br/>09/11 * 19h-20h</p>                                                                                             | <p><b>Module 3 : LVE Anglais 3h</b></p> <p>3 temps sur ce modèle avec une thématique différente :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>A partir d'un thème, les stagiaires travailleront leur compréhension .</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Temps 2</b><br/>17/12 * 18h-19h</p> <p><b>Temps 3</b><br/>08/02 * 19h-20h</p>                                                 | <p>⇒ Envoi en amont d'une fiche de vocabulaire sur le thème</p> <p>10 min : conversation sur le thème en petit groupe</p> <p>15 min : compréhension d'un texte + QCM de compréhension</p> <p>10 min : feedback en collectif</p> <p>15 min : rédaction en groupe</p> <p>10 min : feedback en collectif</p>                                                                                                          | <p>Ils s'entraîneront également à rédiger un texte court.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lister les essentiels</li> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul>                                                                      |
| <p><b>Temps 1</b><br/>18/11<br/>18h-20h</p> <p><b>Temps 2</b><br/>09/12<br/>18h-20h</p> <p><b>Temps 3</b><br/>06/01<br/>18h-20h</p> | <p><b>Module 4 : Sciences et Technologie 6h</b></p> <p><u>Temps 1</u> : visio 2h</p> <p>Démarche scientifique</p> <p>Entraînement QCM puis à faire en temps personnel.</p> <p><u>Temps 2</u> : visio 2h</p> <p>SVT/techno</p> <p>⇒ questions à rédiger en petits groupes puis feedback</p> <p><u>Temps 3</u> : visio 2h</p> <p>Physique-chimie</p> <p>⇒ questions à rédiger en petits groupes puis feedback</p>    | <p>Lire et analyser des documents</p> <p>Faire preuve de déduction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lister les essentiels</li> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul>                                                             |
| <p><b>Temps 1</b><br/>25/11 * 18h-20h</p> <p><b>Temps 2</b><br/>15/03 * 19h-20h</p>                                                 | <p><b>Module 5 : Arts plastiques 3h</b></p> <p>Temps 1 : Visio 2h</p> <p>1h découverte d'1 ou 2 oeuvres : historique, artistique et analyse ; liens vers d'autres oeuvres + Histoire de l'art</p> <p>20 min QCM à faire</p> <p>40 min questions à rédiger en petits groupes puis feedback</p> <p>Temps 2 : Visio 1h</p> <p>Réactivation des connaissances</p> <p>Entraînement sur des questions type concours.</p> | <p>Enrichir la culture générale</p> <p>Observer, décrire, analyser une oeuvre artistique</p> <p>Lire, analyser des documents.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lister les essentiels</li> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Temps 1</b><br/>02/12 * 18h-20h</p> <p><b>Temps 2</b><br/>11/03 * 19h-20h</p> | <p><b>Module 5 : Musique 3h</b></p> <p>1h découverte d'1 ou 2 oeuvres: historique, artistique et analyse ; liens vers d'autres oeuvres + Histoire de l'art</p> <p>20 min QCM à faire</p> <p>40 min questions à rédiger en petits groupes puis feedback</p> <p>Temps 2 : Visio 1h</p> <p>Réactivation des connaissances</p> <p>Entraînement sur des questions type concours.</p> | <p>Enrichir la culture générale</p> <p>Lire, analyser des documents.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lister les essentiels</li> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Date de la formation                                                                        | Modules oral : 22h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Temps 1 :</b><br/>19/04<br/>18h-20h</p> <p><b>Temps 2 :</b><br/>04/05<br/>18h-20h</p> | <p><b>Module 1 : 4h</b><br/><b>Droits, devoirs, éthiques et laïcité</b></p> <p>2h par groupe de 6 personnes digipad avec 6 questions</p> <p><i>Ce module se divise en 2 fois 2h de préparation et présentation de 3 mises en situations</i></p> <p>5 min présentation</p> <p>15 min préparation situation par groupe entre 1 et 3</p> <p>10 min de présentation par personne (=30 min)</p> <p>5 min feedback formateur</p> | <p><i>valeurs de la république</i></p> <p><i>laïcité</i></p> <p><i>lutte contre discriminations</i></p> <p><i>Poster : ce qui se fait dans les établissements versus la loi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lister les essentiels</li> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul>    |
| <p>24/04/27 *<br/>9h-9h30</p>                                                               | <p><b>Module 2 : 9h</b><br/><b>Maths / Français</b></p> <p>En présentiel:</p> <p>30 min explications</p> <p>présentation de l'épreuve</p> <p>- 45min :: préparation d'1 sujet</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>document français ou maths</i></p> <p><i>retrouver notion</i></p> <p><i>expliquer les concepts, les attributs</i></p> <p><i>quand est-ce que la notion est travaillée à l'école</i></p> <p><i>faire des liens avec d'autres disciplines</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lister les essentiels</li> </ul> |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>24/04 *<br/>10h30-12h30</p> <p>03/05/27 *<br/>18h-20h</p> <p>10/05/27<br/>*18h-20h</p> <p>19/05/27<br/>*18h-20h</p> <p>25/05/27<br/>*18h-18h30</p> | <p>français ou maths en petits groupes</p> <p>- 1h15 : présentation collective / pairs posent des questions (3x10 min)</p> <p>entretien (3x12 min)</p> <p>3 fois en distanciel</p> <p>- 45 min : préparation d'1 sujet français ou maths en petits groupes</p> <p>- 1h15 : présentation collective / pairs posent des questions (3x10 min)</p> <p>entretien (3x12 min)</p> <p>30 min clôture, réponses aux questions</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <p>24/04<br/>9h30 - 10h30</p>                                                                                                                         | <p><b>Module 3 : 1h</b><br/><b>Motivation</b></p> <p>En présentiel</p> <p>1 Module de 1h par groupe de 10 :</p> <p>20 min : seul, ils écrivent (ou font évoluer) leur motivation</p> <p>30 min : en salon, lecture et conseils entre pairs</p> <p>10 min : feedback formateur</p>                                                                                                                                        | <p>Accompagner les stagiaires dans la rédaction de leur écrit de motivation</p> <p>Entraînement à la présentation orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lister les essentiels</li> <li>Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> |
| <p>26/04 * 18h-19h</p>                                                                                                                                | <p><b>Module 4 : 1h</b><br/><b>Épanouissement de l'élève</b></p> <p>1h d'apport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>lister les essentiels</li> <li>Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul>                                                                                                                             |
| <p>26/04 *19h - 20h</p>                                                                                                                               | <p><b>Module 5 : 1h</b><br/><b>Transition écologique</b></p> <p>1h d'apport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>lister les essentiels</li> <li>Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul>                                                                                                                             |
| <p>22/04 * 18h-20h</p>                                                                                                                                | <p><b>Module 6 : 6h</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Préparer les stagiaires à l'oral 2 du concours.</p>                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>29/04 * 18h-20h</p> <p>13/05 * 18h-20h</p> | <p><b>EPS</b></p> <p>3 modules de 2h :</p> <p>1h d'apports</p> <p>1h : A partir d'une question, présentation orale des stagiaires en groupe :</p> <p>10 min préparation, 5 min présentation (6 groupes) 15 min de feedback par le formateur et les pairs.</p> | <p>A la suite de ces formations, les stagiaires sauront différencier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la culture sportive (les techniques, les tactiques, les règlements, les sciences et technologies appliquées à la pratique des activités physiques, sportives et artistiques),</li> <li>- la culture corporelle (les effets de la pratique physique sur son état de bien-être et de santé, les indicateurs de l'effort, la sécurité),</li> <li>- la culture citoyenne (la coopération et le respect des règles collectives dans la pratique des activités physiques sportives et artistiques).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lister les essentiels</li> <li>• Réactivation des notions en chaque début de séances</li> </ul> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Date de la formation                              | Modules concours blanc<br>16h                                             | Objectifs de la formation                                          |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>05/12<br/>18h-19h</p> <p>03/03<br/>18h-19h</p> | <p>Epreuves écrites :<br/>Bloc disciplinaire</p>                          | <p>Entraînement autonome et autocorrectif à l'épreuve écrite .</p> |
| 30/01/27 * 9h-13h                                 | <p>Bloc écrit multidisciplinaire</p> <p>En présentiel</p>                 | Concours blanc dans les conditions du concours                     |
| 16/01/27 * 9h-13h                                 | <p>Bloc écrit Français / Maths</p> <p>En présentiel</p>                   | Concours blanc dans les conditions du concours                     |
| 22/05/27 * 9h-12h                                 | <p>Epreuve orale 1 (Français-Maths)</p> <p>En présentiel</p>              | Concours blanc dans les conditions du concours                     |
| 22/05/27 *<br>13h-16h                             | <p>Epreuve orale 2 (EPS +<br/>présentation<br/>(motivation-parcours +</p> | Concours blanc dans les conditions du concours                     |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | entretien)<br>En présentiel |  |
|--|-----------------------------|--|

| Date de la formation                                                                                                                                                                                                   | Modules<br>accompagnement<br>9h                                                                                                                                                     | Objectifs de la formation                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/10 * 18h-18h30<br><br>05/11 * 18h-19h<br><br>14/12 * 18h - 18h30<br><br>11/01/27 * 19h - 19h30<br><br>04/02/27 * 18h -18h30<br><br>22/03/27 * 19h - 19h30<br><br>11/05/27 * 18h - 20h<br><br>19/05/27 * 19h - 19h30 | Accompagnement : 6h<br><br>Visios de 30 min ou 1h de suivi par une des référentes pour accompagner à l'écrit<br><br>pour accompagner à l'oral<br>2 dernières dates (09/04 et 05/05) | Accompagner les candidats<br>Faire des points réguliers avec les stagiaires<br>Prévenir les abandons                                                                    |
| 02/02/27 * 18H-19h30<br><br>05/02/27 * 18H-19h30                                                                                                                                                                       | Accompagnement : 3h<br>1h30 : retour concours blanc français<br><br>1h30 : retour concours blanc maths                                                                              | Expliquer les erreurs les plus fréquentes et souligner les points de vigilance.<br>Proposer des exercices de remédiations si nécessaire.<br>Accompagner les stagiaires. |