FICHE FORMATION

Enseignement Moral et Civique – session 1

Dates de la formation

- **Le 26 janvier 2027**
- **Le 3 mars 2027**

Durée de la formation	9h de formation
Modalité d'organisation	Formation en présentiel
Lieu de la formation	ISFEC ÎLE-DE-FRANCE - 75006 PARIS
Effectifs	De 8 à 20 stagiaires
Chiffres / Taux de satisfaction	Nouvelle offre de formation 2026-2027

Pré-requis

Aucun pré-requis demandé

Contexte

Les nouveaux programmes d'EMC sont mis en œuvre depuis la rentrée 2024 pour les CP, CM1 et 5e. En 2026, ils s'appliqueront en CE1, CM2 et 4ème et l'année suivante pour les autres niveaux.
En lien avec le parcours citoyen, ils mettent l'accent sur la citoyenneté, la démocratie et le vivre ensemble. En ce sens, la participation à des concours nationaux tels que les CNRD ou la Flamme de l'égalité peut permettre d'ancrer les séquences dans une démarche sur le long terme. En complément des valeurs républicaines, ils accordent une place importante à l'éducation au développement durable, à l'enseignement de la défense dans ses différentes approches, à l'EARS ou encore à l'Éducation aux médias. Le traitement des informations, l'utilisation intelligente et raisonnée des données disponibles en ligne et l'exercice de recul critique doivent aussi être au cœur de nos séances.
Afin de permettre aux élèves de s'approprier progressivement les différentes thématiques et d'adapter l' enseignement à leur âge, les programmes sont organisés de manière spiralaire. Il convient donc de penser leur mise en œuvre sur le long terme. L'enseignant peut aussi agir en interdisciplinarité et croiser l'EMC avec les sciences ou encore le français. Différents acteurs institutionnels ou de la société civile peuvent aussi être mobilisés afin de donner du sens aux apprentissages.

Programme

Objectifs

S'approprier les attendus du nouveau programme d'EMC et en comprendre les enjeux
S'approprier les nouvelles notions et savoir les enseigner
Mettre en oeuvre un enseignement adapté à chaque âge
Construire une progression spiralaire mutualisée
Construire des séquences pédagogiques avec des mises en activités originales et des projets sur le long terme

Connaître les acteurs mobilisables
Échanger sur les pratiques et les attentes de chaque niveau
Accompagner l'élève dans la construction de son parcours citoyen, à l'aune des 4 grandes dimensions définies selon le cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie

Contenus

Mise à jour sur la défense française et les enjeux de la cyberdéfense
Construction collective de progression spiralaire par notion
Construction de séances dynamiques en Éducation aux médias et particulièrement sur les médias en ligne et la lecture critique d'image (affiche, publicité…)
Echanges et mutualisation des pratiques
Lien avec EDD et EARS
Présentation d'activités et de projets réalisés applicables du CE1 à la 4e
Présentation des différents concours institutionnels et de travaux primés afin d'impulser une dynamique différente dans nos séances

Méthodes / Démarches mobilisées

Travaux collaboratifs
Présentation d'activités réalisées avec retour critique
Mise à jour scientifique

Compétences visées

Compétences liées au référentiel métier de l'enseignant :
C4. Prendre en compte la diversité des élèves
C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
C10.Coopérer au sein d'une équipe
C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Évaluation - Au cours de la formation

Echanges en grand groupe. Autoévaluation et relecture à l'issue des jeux de rôle. Réalisation de progression.

Intervenant(s)

Marion DELATTRE est professeur agrégée d'histoire géographie. Formatrice à l'ISFEC Île-de-France, elle met son expertise au service de la formation des enseignants.

Accessibilité

Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap. Consulter cette page.