FICHE FORMATION

Enrichir son vocabulaire aux cycles 2 et 3

Dates de la formation

- **Le 18 novembre 2026**
- **Le 3 mars 2027**

Durée de la formation	12h de formation
Modalité d'organisation	Formation en présentiel
Lieu de la formation	ISFEC ÎLE-DE-FRANCE - 75006 PARIS
Effectifs	De 10 à 20 stagiaires
Chiffres / Taux de satisfaction	71% des stagiaires ont été très satisfaits du contenu de la formation (2024/25)

Pré-requis

Aucun pré-requis demandé

Contexte

Il est important de développer et entraîner la conscience phonologique: il est nécessaire d'actualiser ses connaissances sur les processus d'appropriation du langage ; en effet, enrichir son vocabulaire pose les bases de la lecture !

Programme

Objectifs

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :
Définir les concepts-clés autour du vocabulaire.
S'approprier les attentes des nouveaux programmes.
Concevoir des activités régulières et systématiques, à l'oral comme à l'écrit.
Construire son enseignement pour structurer l'apprentissage du lexique : modalités, traces écrites et différenciations…
Enrichir le vocabulaire des élèves dans toutes les disciplines.

Contenus

Des apports théoriques pour renforcer et ancrer les savoirs autour du vocabulaire.
Des travaux de groupes et en ateliers pour vivre et découvrir des activités de recherche et des jeux transposables en classe ainsi que pour réinvestir les connaissances acquises.

Méthodes / Démarches mobilisées

Apports théoriques
Echanges de pratiques

Retours d’expérience
Études de cas
Ateliers collaboratifs

Compétences visées

Compétences liées au référentiel métier de l’enseignant :
C4 Prendre en compte la diversité des élèves.
P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Évaluation - Au cours de la formation

Par la mise en œuvre en classe de dispositifs élaborés en formation. Synthèses régulières, échanges entre pairs. Par le retour sur la pratique des participants entre les deux sessions.

Intervenant(s)

Delphine PEUCH LESTRADE, enseignante au 1er degré et tuteur de lauréats du 1er degré. Anne Catherine LEMOYNE, également enseignante du 1er degré. Elles mettent leur expertise au service de la formation des enseignants.

Accessibilité

Tout besoin d’adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap. Consulter cette page.