FICHE FORMATION

Enrichir son vocabulaire au cycle 1 – session 1

Dates de la formation

- **Le 4 novembre 2026**
- **Le 24 février 2027**

Durée de la formation	12h de formation
Modalité d'organisation	Formation en présentiel
Lieu de la formation	ISFEC ÎLE-DE-FRANCE - 75006 PARIS
Effectifs	De 10 à 20 stagiaires
Chiffres / Taux de satisfaction	71% des stagiaires ont été très satisfaits du contenu de la formation (2024/25)

Pré-requis

Aucun pré-requis demandé

Contexte

La maîtrise du langage oral constitue un pilier fondamental des apprentissages à l'école maternelle. Dans tous les domaines, l'acquisition d'un lexique précis permet aux élèves d'accéder à des connaissances et à des compétences de plus en plus complexes. Le constat de l'appauvrissement du vocabulaire chez les élèves met l'accent sur la nécessité de développer davantage ce volet de la langue orale dès les premières années d'école. Ainsi, il convient pour les enseignants de conforter et d'actualiser leurs pratiques pédagogiques à l'aide d'outils et de stratégies variées.

Programme

Objectifs

Reprendre les connaissances de base sur le développement langagier de l'enfant.
Faire l'état des lieux de ses pratiques de classe dans le domaine lexical de la langue orale.
Découvrir et mutualiser des références, des procédés et des outils pédagogiques.
Concevoir un outil ou un projet langagier concret visant à développer les compétences lexicales chez les élèves.

Contenus

I.O et documents de référence dans le domaine du langage oral.
Outils didactiques et pédagogiques.
Bibliographie en littérature de jeunesse.

Méthodes / Démarches mobilisées

Emergence des représentations et mutualisation des pratiques de classe existantes.

Mise en lien avec les I.O et le développement langagier des élèves.
Présentation d’outils et de projets pédagogiques concrets.
Consultation, expérimentation et analyse de ces outils.
Conception d’un outil ou d’un projet langagier pour sa classe.

Compétences visées

Compétences liées au référentiel métier de l’enseignant : :
C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage - C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation - C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Évaluation - Au cours de la formation

Par la mise en œuvre en classe de dispositifs élaborés en formation. Synthèses régulières, échanges entre pairs.

Intervenant(s)

Céline CHARNIER et Céline MONNET sont des professeures en école primaire. Formatrices à l'ISFEC Île-de-France, elles contribuent au pôle maternelle et mettent leur expertise au service de la formation des enseignants.

Accessibilité

Tout besoin d’adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap. Consulter cette page.