FICHE FORMATION

Découverte de la lecture en maternelle : des outils pour apprendre

Dates de la formation

- **Le 28 avril 2027**
- **Le 19 mai 2027**

Durée de la formation	12h de formation
Modalité d'organisation	Formation en présentiel
Lieu de la formation	ISFEC ÎLE-DE-FRANCE - 75006 PARIS
Effectifs	De 8 à 20 stagiaires
Chiffres / Taux de satisfaction	97% des stagiaires ont été très satisfaits du contenu de la formation (2024/25)

Pré-requis

Aucun pré-requis demandé

Contexte

La phonologie, la reconnaissance des lettres et la découverte du principe alphabétique sont des prédicteurs de la réussite. Les différentes expériences en lien avec la lecture permettent d'acquérir de nouveaux mots.

Programme

Objectifs

– Découvrir et apprendre à utiliser les outils de référence issus de la recherche
– Travailler le langage et la lecture en Maternelle avec les activités interactives
– Apprendre à aider les élèves à organiser leurs connaissances sur le monde et enrichir leur vocabulaire
– Élaborer des séquences de phonologie
– Mettre en place des activités de reconnaissance des lettres et de découverte du principe alphabétique

Contenus

– Découverte de plusieurs outils de référence : Catégo, Phono, Ordo, Cycle 1/CP
– Importance de la phonologie dans le processus de l'apprentissage de la lecture : phonologie et introduction aux lettres
– Découverte de documents d'accompagnement des programmes avec vidéos de classes à l'appui
– Construction de séances efficientes
– Exploitation d'albums pour apprendre en jouant et comprendre les stratégies de catégorisation.

Méthodes / Démarches mobilisées

Méthode active, participation et échange.
Manipulation des outils.

Compétences visées

Compétences liées au référentiel métier de l’enseignant : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel - P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluation - Au cours de la formation

Par la mise en œuvre en classe de dispositifs élaborés en formation. Synthèses régulières, échanges entre pairs.

Intervenant(s)

Virginie BRIN-TERMINET est professeur en école maternelle. Formatrice à l'ISFEC Île-de-France, elle contribue au pôle maternelle et met son expertise au service de la formation des enseignants.

Accessibilité

Tout besoin d’adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap. Consulter cette page.